

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В.Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение
34.02.01 «Сестринское дело»
Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Протокол №1
от 30 августа 2018

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической
комиссией
Председатель
 Андреева Г.Е.
Протокол №1
от 31 августа 2018

Составитель: Логвинова С.М. преподаватель ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Леявина Ю.А., методист ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Ракитина М.Г., преподаватель высшей
категории

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение 1	18
6. Приложение 2	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ КО Медицинский техникум по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки, в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки,

Рабочая программа составлена для студентов дневной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;
- самостоятельной работы студента 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Составить и оформить структурно-логическую схему, раскрывающую суть взаимодействия видов, объемов помощи медицинских учреждений, работающих с сельским населением. Подготовить реферативные сообщения по заданным темам. Домашняя работа.	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачёт

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1.	Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства	10									
Тема 1.1. Введение в предмет. Сохранение и улучшение общественного здоровья.	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 363 622 387">1.</td> <td data-bbox="633 363 1765 387">Исторический очерк о здравоохранении России.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 395 622 419">2.</td> <td data-bbox="633 395 1765 419">Основные принципы охраны здоровья населения. Основные понятия здоровья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 427 622 451">3.</td> <td data-bbox="633 427 1765 451">населения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 459 622 483">4.</td> <td data-bbox="633 459 1765 547">Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.</td> </tr> </table>		1.	Исторический очерк о здравоохранении России.	2.	Основные принципы охраны здоровья населения. Основные понятия здоровья	3.	населения.	4.	Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.	1
	1.		Исторический очерк о здравоохранении России.								
	2.		Основные принципы охраны здоровья населения. Основные понятия здоровья								
	3.		населения.								
4.	Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.										
Лабораторные работы	Не предусмотрено										
Практические занятия № 1. Расчёт показателей по теме «Медико-социальные аспекты демографии». Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по изученной теме.	6										
Контрольные работы	Не предусмотрено										
Самостоятельная работа обучающихся. Изучить материал лекции, учебника, дополнительной литературы. Ответить на контрольные вопросы. Разобрать задачи-эталон. Решить задачи.	4										
Раздел 2.	Основы экономики здравоохранения. Основы управления здравоохранением.	4	1								
Тема 1.1. Экономика здравоохранения.	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 946 622 978">1.</td> <td data-bbox="633 946 1765 1010">Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1018 622 1050">2.</td> <td data-bbox="633 1018 1765 1082">Анализ экономической деятельности здравоохранения..Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1090 622 1121">3.</td> <td data-bbox="633 1090 1765 1177">Общие положения. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технологии принятия управленческих решений.</td> </tr> </table>		1.	Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	2.	Анализ экономической деятельности здравоохранения..Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	3.	Общие положения. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технологии принятия управленческих решений.			
	1.		Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.								
	2.		Анализ экономической деятельности здравоохранения..Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.								
	3.		Общие положения. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технологии принятия управленческих решений.								
Лабораторные работы	Не предусмотрено										
Практические занятия	Не предусмотрено										
Контрольные работы	Не предусмотрено										
Самостоятельная работа обучающихся	1										

	Подготовить доклады по изученной теме.			
Раздел 3.	Основы медицинского и социального страхования граждан.	4		
Тема 3.1. Медицинское страхование граждан в РФ.	Содержание учебного материала	2		
	1. Общие положения. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся Составить вопросы на тему «: Основные задачи медицинского страхования	1			
Раздел 4.	Медицинские кадры со средним медицинским образованием.	16		
Тема 4.1. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Содержание учебного материала	4		
	1. Общие положения. Статистика трудовых ресурсов. 2. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых. 3. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей. 4. Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации. 5. Организация работы среднего медицинского персонала центров общей врачебной (семейной) практики. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа Составить структурно-логическую схему, раскрывающую взаимодействие видов, объемов помощи	2			

	медицинского персонала поликлинических учреждений.			
Тема 4.2. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых.		
	2.	Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы (детского отделения центральной районной больницы).		
	3..	Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Составить структурно-логическую схему, раскрывающую взаимодействие видов, объёмов помощи медицинского персонала больничных учреждений.		2	
Тема 4.3. Паллиативная медицинская помощь.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Общие положения.		
	2.	Организация паллиативной медицинской помощи в России.		
	3.	Организация деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи.		
	4.	Организация деятельности дневного стационара паллиативной медицинской помощи.		
	5.	Организация деятельности отделений паллиативной медицинской помощи.		
6.	Подготовка кадров для системы паллиативной медицинской помощи.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучить материал учебника, ответить на контрольные вопросы.		2	
Раздел 5.	Особенности организации работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения сельской местности.		10	2, 3
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Организация работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения сельской	1.	Организация работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка.	2	
	2.	Организация работы среднего медицинского персонала центральной районной больницы.		
	3.	Организация работы среднего медицинского персонала областной (краевой, окружной, республиканской) больницы.		
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	

местности.	Практические занятия №2. Расчёт показателей по темам « Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений», « Статистика больничных учреждений». Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Решение задач, ответы на контрольные вопросы, тестовые	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Изучить материал учебника, лекции, дополнительной литературы. Ответить на контрольные вопросы. Составить и оформить структурно-логическую схему, раскрывающую суть взаимодействия видов, объёмов помощи медицинских учреждений, работающих с сельским населением. Подготовить реферативные сообщения по заданным темам.	4	
Раздел 6.	Экспертиза трудоспособности. Информатизация в здравоохранении.	10	2, 3
Тема 6.1. Экспертиза трудоспособности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения. 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. 3. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 3. Расчёт показателей по теме «Экспертиза трудоспособности. Ответить на контрольные вопросы. Решить задачи. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Подготовить презентацию по теме « Порядок проведения экспертиз и участие среднего медицинского персонала в данной работе	6	2
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материалы учебника, лекции, дополнительной литературы. Разобрать задачу. Ответить на контрольные вопросы	4	
Раздел 7.	Информатизация в здравоохранении.	2	
Тема 7.1. Информатизация в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Общие положения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, шкафы, кушетка, доска, таблицы, схемы, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Б.А. Войцехович. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.
2. Система государственного управления. С.Ю.Наумов, И.Н.Осипова, А.А.Подсумков. Изд. Москва «Форум». 2011.
3. Экономика и управление здравоохранением. Л.А.Зенина, И.В.Шишунов, О.Б.Чертухина. Изд. «Академия». 2010.
4. Экономика и управление здравоохранением. А.Г.Трушин, Л.М.Демьянова, Н.Г.Малахов. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.

Для студентов

1. Общественное здоровье и здравоохранение. В.А.Медик, В.К.Юрьев. «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2017г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Социально значимые болезни в РФ. Л.А.Бокерия, И.Н.Ступаков. Москва, Изд. «НЦССХ им. А.Н.Бакулева». 2010.
2. Решетников А.В Социальная медицина.. М., «Медицина». 2012.

Для студентов

- 1.Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. Ред. В.А.Меняева, Н.Н.Вишняков. Москва «Медпрессинформ». 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися ситуационных и индивидуальных заданий, проектов, мультимедийных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах - способность проведения консультации при обращении пациента к медицинскому персоналу
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений – Экспертиза трудоспособности	- расчет демографических показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост - анализ показателей заболеваемости, охвата диспансерным наблюдением и т.д.
– вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнение медицинской документации на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– факторы, определяющие здоровье населения;	- определение факторов риска и типов потенциально опасных для здоровья групп населения
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- ориентирование в формулах расчета основных показателей здоровья населения - расчет показателей оценки здоровья населения
– первичные учетные и статистические документы;	- знание основных форм отчетно-учетной документации - умение заполнять основные формы отчетно-учетной документации
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	- извлечение данных из расчета основных показателей для оценки деятельности ЛПО - умение использовать формулы расчета качества оказания медицинской помощи ЛПО
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- знание структуры организации, основные задачи и направления в работе
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования
– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	- знание видов планирования, принципов финансирования - умение составлять индивидуальные текущие планы работы
– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- ориентирование в расчетах заработной платы

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>иметь практический опыт: Уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа № 1. Расчёт показателей по теме «Медико-социальные аспекты демографии».</p> <p>Практическая работа №2. Расчёт показателей по темам « Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений», « Статистика больничных учреждений».</p> <p>Практическая работа № 3. Расчёт показателей по теме «Экспертиза трудоспособности».</p>
<p>Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации</p>	<p>Перечень тем: 1.Значение здоровья в общественном и экономическом развитии страны. 2.Важность изучения правового регулирования медицинской деятельности для медицинского работника. 3.Факторы, определяющие здоровье населения. 4.Основа для изучения статистики населения. 5.Правила регистрации заболеваний. 6.Содержание и структура нормативного акта, используемого во всех странах для изучения заболеваемости и причин смертности, аналитической обработки данных, проведения международных</p>

<p>оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p>сравнений.</p> <p>7. Основные принципы ОМС и особенности ДМС.</p> <p>8. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>9. Особенности организации работы медицинского персонала в учреждениях здравоохранения сельской местности.</p> <p>10. Особенности работы и статистика больничных учреждений.</p> <p>11. «Экономика здравоохранения» и «экономическая деятельность» организаций здравоохранения.</p> <p>12. Медицинская и социальная эффективность здравоохранения.</p> <p>13. «Медицинская услуга», её виды, специфические особенности.</p> <p>14. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>15. Основные формы оплаты труда средних медицинских работников.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Составить и оформить структурно-логическую схему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по видам медицинских осмотров, - объёмам помощи медицинских учреждений, работающих с сельским населением. <p>Подготовить реферативные сообщения темам.</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	Аудиторная работа: тематические дискуссии, беседы, « круглый стол». Внеаудиторная работа: творческие конкурсы, викторины, олимпиады
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аудиторная работа: выполнение домашних и практических заданий; подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: работа по индивидуальному заданию, участие в конкурсах и олимпиадах.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Аудиторная работа: решение задач и упражнений, анализ конкретных ситуаций, осуществление текущего и итогового контроля, работа в малых группах. Внеаудиторная работа: участие в КВН, викторинах
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет. Построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка и защита рефератов и докладов. Внеаудиторная работа: подготовка санбюллетеней, плакатов.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет. Выполнение тестов с использованием информационных технологий. Внеаудиторная работа: подготовка электронных презентаций, участие в олимпиадах в системе on-line
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Аудиторная работа: работа в малых группах, ролевые игры, уроки- конкурсы. Внеаудиторная работа: участие в КВН, выполнение исследовательской работы, подготовка и защита санбюллетеней, плакатов, буклетов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Аудиторная работа: работа в малых группах, выполнение практических работ. Внеаудиторная работа: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Аудиторная работа: анализ конкретных ситуаций, задания на поиск информации в сети Интернет, подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: выполнение исследовательских работ, участие в

	конкурсах и конференциях, изучение нормативных документов.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Аудиторная работа: выполнение заданий разного уровня сложности, подготовка сообщений и докладов, демонстрация видеофильмов. Внеаудиторная работа: создание фоторепортажей и электронных презентаций, изучение нормативных документов
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Аудиторная работа: задания на поиск информации в сети Интернет, подготовка докладов и рефератов. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, участие в конкурсах и конференциях
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Аудиторная работа: анализ конкретных ситуаций, тематические дискуссии, беседы, участие в акциях. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, участие в конкурсах и конференциях
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Аудиторная работа: соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и исследовательских работ. Внеаудиторная работа: создание электронных презентаций, оформление санбюллетеней и плакатов.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций. Подготовка радиобесед, статей в газету на тему ЗОЖ, занятия спортом. Внеаудиторная работа: выступление перед аудиторией с агитационно-информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни, участие в волонтерском движении по пропаганде ЗОЖ
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

ЛОГВИНОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

**Преподаватель учебной дисциплины ОП 08. Общественное здоровье и
здравоохранение**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 08. Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения